

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HỌC MÔN
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN AN KHƯƠNG



KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực , kiến thức , kỹ năng ứng dụng năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện Học Môn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” năm học 2022 - 2023



UBND HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN AN KHƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 48 /KH-NAK

Hóc Môn, ngày 7 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện Hóc Môn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” năm học 2022 - 2023

Căn cứ Kế hoạch số 1222/KH-GDDT ngày 12 tháng 7 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện Hóc Môn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”.

Căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Hóc Môn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” của Trường THCS Nguyễn An Khương;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023 của trường THCS Nguyễn An Khương;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường.

Trường THCS Nguyễn An Khương xây dựng Kế hoạch Tổ chức thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện Hóc Môn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” năm học 2022 - 2023 với những nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Hóc Môn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” (sau đây gọi chung là Đề án).

Rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch đảm bảo điều kiện nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong trường Phổ thông theo định hướng chuẩn quốc tế, góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực chung và các năng lực đặc thù của học sinh, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ của nhân loại.

2. Yêu cầu

Hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ theo từng giai đoạn, lộ trình của Đề án.

Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất của đơn vị; huy động nguồn lực xã hội hóa đầu tư và tham gia thực hiện kế hoạch này; huy động nguồn lực đội ngũ công chức, viên chức của đơn vị tổ chức thực hiện, quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của Đề án.

Thực hiện đánh giá kết quả, báo cáo những khó khăn, đề xuất các giải pháp tháo gỡ để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và tham mưu lãnh đạo trong việc chỉ đạo, tháo gỡ các vướng mắc, đảm bảo tiến độ và hiệu quả thực hiện Đề án.

II. Mục tiêu cụ thể

Đối với học sinh: đảm bảo 90% học sinh được học và ít nhất 50% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

Về cơ sở vật chất: Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo số lượng, chất lượng phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo Chương trình chuẩn quốc tế.

III. Nhiệm vụ, giải pháp

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tăng cường triển khai trên các phương tiện thông tin của nhà trường vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp lần thứ tư, trong quá trình hội nhập; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng Tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế để tác động đến phụ huynh học sinh, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, có cơ sở để triển khai xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

Tham gia đầy đủ các Hội nghị triển khai, sơ kết, tổng kết Đề án; các Hội thảo, tọa đàm, sinh hoạt chuyên môn về những nhiệm vụ, nội dung của Đề án.

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, giúp cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh nhận thức đúng đắn về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và thực hiện các hoạt động dạy học và trong công tác, thủ tục hành chính của nhà trường.

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá hướng tới giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, hình thành năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả.

Ý nghĩa, hiệu quả của công tác xã hội hoá trong dạy và học trên tinh thần tự nguyện.

2. Đầu tư có hiệu quả cơ sở hạ tầng và hệ thống quản lý

Thường xuyên kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông của trường, đảm bảo tính đồng bộ và kết nối, nhất là về cơ sở dữ liệu đối với hệ thống dữ liệu của ngành.

Thường xuyên rà soát, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao¹, đáp ứng yêu cầu quản lý, điều hành của trường và đảm bảo điều kiện dạy-học Tin học trong nhà trường;

Thực hiện công tác kiểm tra, bảo trì định kỳ máy tính ở 3 phòng Tin học của nhà trường, đảm bảo có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính, cấu hình đủ mạnh đáp ứng yêu cầu dạy – học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Trang bị các hệ thống thiết bị, các phần mềm dùng cho việc dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, họp trực tuyến; hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu của trường; đầu tư, xây dựng hệ thống quản lý chất lượng giáo dục của nhà trường, hướng đến thực hiện quản lý văn bằng chứng chỉ tập trung.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các chuyên đề đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

Khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên Tin học tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên, các chương trình đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đảm bảo năng lực dạy học theo các chuẩn Tin học quốc tế.

Thực hiện các chế độ, chính sách nhằm động viên, khuyến khích giáo viên Tin học nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học trong trường phổ thông theo chuẩn quốc tế.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tạo điều kiện dự thi, cấp chứng chỉ về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

4. Đẩy mạnh đưa các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế vào trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

Tổ chức dạy học chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế IC3 tích hợp trong giảng dạy Tin học (đối với lớp 6, 7, thời lượng 1 tiết/ tuần) (*Chương trình dạy, học định kèm phụ lục*):

Đối với lớp 6: Module 1 (Máy tính căn bản) chứng chỉ IC3

Đối với lớp 7: Module 2 (Các ứng dụng chính) chứng chỉ IC3

Phối hợp Trung tâm tin học Đại Dương tổ chức luyện thi chứng chỉ Tin học chuẩn quốc tế IC 3 (cho HS 4 khối) theo hình thức dạy học ngoại khóa (các chủ nhật trong tuần, học tập trung trong hè) theo nhu cầu của học sinh và sự tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh.

Phát huy hiệu quả câu lạc bộ Robotacon trong nhà trường, nhằm phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng lực, góp phần định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Vận động, hướng dẫn, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế (IC3), các hội thi Tài năng tin học, Tin học trẻ, ...

Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện cổng thư viện số (giáo trình, bài giảng, học liệu số) nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu, bồi dưỡng và nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và việc dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế nói riêng.

¹ Năm học 2022 – 2023, nhà trường phát triển hệ thống internet với 7 đường truyền cáp quang để đảm bảo tổ chức dạy học hiệu quả trên nền tảng trực tuyến, phát huy hiệu quả của kho học liệu điện tử của trường

Triển khai hệ thống học tập trực tuyến; lựa chọn, sử dụng các bài giảng trực tuyến phù hợp với điều kiện của đơn vị, phát huy hiệu quả các mô hình học và kiểm tra qua mạng.

5. Tăng cường công tác quản lý dạy và học Tin học

Tăng cường quản lý, giám sát và đánh giá hoạt động dạy, học Tin học trong nhà trường. Hằng năm, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên và học sinh thông qua kế hoạch kiểm tra nội bộ hàng năm, đảm bảo việc tổ chức thực hiện theo hướng dẫn, quy định nhằm đảm bảo công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện các chương trình Tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Thực hiện đúng tiến độ các chế độ thông tin, truyền thông, báo cáo trong nhà trường và đối với cấp trên.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

Vận động nguồn thu xã hội hóa để triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế cho toàn thể học sinh nhà trường và thực hiện nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho các em tham gia ôn thi và thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

IV. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể cho từng năm và giai đoạn để tổ chức thực hiện Đề án phù hợp với đặc điểm, tình hình nhà trường. Trong đó, chú ý nhiệm vụ, mục tiêu cụ thể của mô hình trường Tiên tiến, hội nhập; xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo viên Tin học; tạo điều kiện cho học sinh học và tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng có kế hoạch, giải pháp, lộ trình cụ thể nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi, hoạt động ngoại khóa và câu lạc bộ Robotacon theo chuẩn quốc tế, phù hợp định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN có trách nhiệm vận động phụ huynh đồng thuận, tạo điều kiện cho HS tham gia các chương trình Tin học quốc tế, tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Xây dựng chế độ khen thưởng các giáo viên, nhân viên trong thực hiện triển khai Chương trình Tin học quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

Tổ trưởng tổ Tin học triển khai các văn bản đến giáo viên Tin học, hướng dẫn và hỗ trợ đồng nghiệp trong nghiên cứu, thực hiện văn bản.

Giáo viên Tin học: tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân đáp ứng nhu cầu trong hoàn cảnh hiện tại; không ngừng nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ, chỉ tiêu mà nhà trường đề ra

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trường trung học cơ sở theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” năm học 2022 – 2023 của trường THCS Nguyễn An Khương./.

Nơi nhận:

- PGD: PTP/THCS;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG**Lê Thanh Tâm**